

EL MONASTERIO DE SAN JUAN DE LOS REYES: HISTORIA Y MATEMÁTICAS **EN UNA JOYA DE TOLEDO**

El Monasterio de San Juan de los Reyes es uno de los monumentos más emblemáticos de Toledo y un testimonio de la riqueza histórica y artística de la ciudad. Construido por orden de los Reyes Católicos en el siglo XV para conmemorar la victoria en la Batalla de Toro y como mausoleo real, este edificio gótico es un símbolo de poder, fe y arte.

Destaca por su impresionante claustro, su ornamentación y sus detalles arquitectónicos, que combinan elementos góticos e isabelinos. Es un lugar que no solo resalta por su belleza, sino también por el profundo conocimiento matemático aplicado en su diseño y construcción.

El motivo de construir este Monasterio fueron los votos que hicieron Isabel y Fernando, los Reyes Católicos, de erigir un templo cuando vencieran al rey de Portugal que defendía a Juana La Beltraneja para que esta pudiera ascender al trono de Castilla.

Su fundación sirvió para que los monarcas demostraran su poder y piedad.

ACTIVIDADES MATEMÁTICAS

Las cadenas del exterior, que fueron mandadas colgar por la reina Isabel, recuerdan la reconquista del territorio del sur de la Península a manos del rey Fernando, que liberó de ellas a los cristianos cautivos.

- A. ¿Cuántas final de cadenas hay en la fachada principal de este Monasterio? ¿Podrías decir el número de cadenas totales que hay en la fachada?

- B. Imaginad que 6 ciudades del sur de la Península mandaron un número de cadenas para el Monasterio según la siguiente relación:

Ciudad1: La mitad de Ciudad2	Ciudad2: 8	Ciudad3: 2
Ciudad4: nº desconocido	Ciudad5: el cuadrado de Ciudad4	Ciudad6: 10

Si la media de todas ellas es de 15 cadenas, ¿cuántas cadenas enviaron cada una de las ciudades?

VISITA AL INTERIOR DEL MONASTERIO. ACTIVIDADES MATEMÁTICAS.

1. Dibuja uno de los arcos que rodean el jardín central. ¿Qué figuras geométricas componen dicho dibujo?



2. Después una vez en el aula de matemáticas dibuja dicho arco con el programa GeoGebra.
3. Investiga sobre los artesonados del techo de la primera planta del Monasterio.



4. Investiga sobre el mosaico que hay en el suelo de la nave principal de la iglesia del Monasterio.



5. Después una vez en el aula de matemáticas recrear entre todos los compañeros y compañeras dicho mosaico.