



PROYECTO SISTEMAS DE NUMERACIÓN

Un **sistema de numeración** es un conjunto de símbolos y normas que se utilizan para poder expresar una determinada cantidad de objetos en un conjunto. Esto es, es el conjunto de símbolos y normas para representar todos los números válidos. El número de símbolos diferentes que utiliza cada sistema de numeración para representar los números, se le conoce como base del sistema.

A lo largo de la historia, al menos de la historia que oficialmente se acepta, se han utilizado muchos sistemas de numeración distintos y cada zona o lugar del mundo. Estos sistemas han ido evolucionando y mejorando. Los primeros eran bastante simples: marcas en la roca, en un tronco, rayas en la arena... Poco a poco fueron evolucionando, creándose sistemas que utilizaban distintos signos para expresar distintas cantidades.

Una de las ramas más importantes de la evolución de los sistemas de numeración, fue la desarrollada por los babilónicos, utilizando base sesenta para su sistema de numeración. A partir de su innovación, podemos destacar otros sistemas de numeración que evolucionaron en esa línea, como Grecia, donde se produce la coexistencia de dos sistemas de numeración, ambos basados en una escala de base diez.

Otro sistema de numeración muy famoso, pero creado de forma diferente a los anteriores, fue el sistema de numeración Romano. Sin embargo, no era funcional para realizar cálculos, por lo que no prosperó.

El siguiente proyecto consiste en buscar información sobre alguno de los sistemas de numeración utilizados a lo largo de la historia:

1. Sistema de numeración romano
2. Sistema de numeración egipcio
3. Sistema de numeración griego
4. Sistema de numeración babilónico
5. Sistema de numeración maya
6. Sistema de numeración de varillas “chino”
7. Sistema de numeración binario
8. Sistema de numeración decimal



PARTE 1 (50% de la nota)

De forma individual buscar información sobre el sistema de numeración que el profesor/a te asigne. Esta información debe ocupar como máximo un folio por las dos caras y debe ser entregada al profesor/a escrita a mano. Se puntuará positivamente el escribir tanto números pequeños como números grandes en cada sistema de numeración.

PARTE 2 (30% de la nota)

En grupos de 3 alumnos/as hay que preparar una exposición del sistema de numeración que habéis trabajado de manera individual.

PARTE 3 (20% de la nota)

Cada grupo de 3 alumnos/as tendrá que crear un reloj analógico en el sistema de numeración concreto para colgarlo en clase.